



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΠΙΤΡΟΠΟΥ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ



Αρ. Φακ.: 11.17.004.006.117

Αρ. Τηλ. 22 87 23 15

Email: childcom@ccr.gov.cy

12 Φεβρουαρίου 2026

Το έγγραφο αυτό περιέχει ευαίσθητες πληροφορίες που ενδείκνυται να τύχουν χειρισμού με βάση την αρχή της Ανάγκης Γνώσης

Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Θέμα: Αίτημα για παροχή σχολικού/ης συνοδού σε Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο

- Αξιολόγηση του αποτελέσματος της διερεύνησης παραπόνων από οποιαδήποτε αρχή ή υπηρεσία αναφορικά με την παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού δυνάμει του άρθρου 4(2)(ι) των Νόμων 74(Ι)/2007 και 44(Ι)/2014.
- Διατύπωση συστάσεων και εισηγήσεων προς όλους τους αρμόδιους φορείς που ασχολούνται με τα παιδιά και δημοσιοποίηση των εισηγήσεων αυτών δυνάμει του άρθρου 4(2)(δ) των Νόμων 74(Ι)/2007 και 44(Ι)/2014.

Αναφέρομαι σε μεταξύ μας αλληλογραφία, η οποία λήγει με την επιστολή που έλαβα από το Υπουργείο σας, ημερομηνίας 15/01/2026, (σημειώνεται ότι από το Γραφείο μου λήφθηκε στις 21/01/2026), σχετικά με παράπονο που μου υποβλήθηκε από την [redacted] αναφορικά με άρνηση της σχολικής μονάδας που φοιτά το παιδί της, St. Marys School στη Λεμεσό, για παροχή σχολικού/ής συνοδού.

2. Συγκεκριμένα, η παραπονούμενη με βάση τεκμηριωμένη γνωμάτευση από επαγγελματίες ειδικής αγωγής για ανάγκη υποστήριξης του παιδιού της από σχολικό/ή συνοδό, **την οποία μου κοινοποίησε**, ζήτησε να καλύψει οικονομικά όλα τα έξοδα

παροχής του/της συνοδού για το παιδί της με το σχολείο να αρνείται, επικαλούμενο σχετικό εσωτερικό κανονισμό. Παράλληλα, η παραπονούμενη έχει αποταθεί στο Υπουργείο σας, με σκοπό να αναφέρει τον σχετικό εσωτερικό κανονισμό «μη παροχής ειδικής εκπαίδευσης», από την εν λόγω σχολική μονάδα ως παραβίαση των δικαιωμάτων του παιδιού της, μια και πλήττουν το συμφέρον του. Ακολούθως, η παραπονούμενη απευθύνθηκε στο Γραφείο της Επιτρόπου Διοικήσεως και Προστασίας Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, η οποία με παρέμβασή της ημερομηνίας 17/11/2025, ζήτησε ενημέρωση αναφορικά με το θέμα από τη διεύθυνση του ιδιωτικού σχολείου. Παράλληλα, το παιδί έχει μετεγγραφεί σε δημόσιο δημοτικό σχολείο στη Λεμεσό, με σκοπό τη συνέχιση και ολοκλήρωση της τρέχουσας σχολικής χρονιάς 2025-2026.

3. Στην επιστολή που έλαβα από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, ημερομηνίας 15/01/2026, πληροφορήθηκα ότι ο περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμος του 2019 προβλέπει όπως τα Ιδιωτικά Σχολεία συντάσσουν εσωτερικούς κανονισμούς, ο οποίος πρέπει να εκδίδεται πριν τις εγγραφές, με σκοπό τη σωστή ενημέρωση των ενδιαφερόμενων γονέων. Παρά ταύτα, στη βάση της πληροφόρησης που είχα από την παραπονούμενη, παρά το ότι ζητήθηκε επανειλημμένως από τη σχολική μονάδα η προσκόμιση των συγκεκριμένων κανονισμών, η Διεύθυνση του σχολείου, αρνείτο με αποτέλεσμα να προσκομιστούν σε μεταγενέστερο στάδιο, αφού ήδη είχε γίνει κανονικά η εγγραφή του παιδιού στο σχολείο κι επακολούθησε το αίτημα της οικογένειας για παροχή σχολικού/ης συνοδού. Ως εκ τούτου, προκύπτει το ερώτημα του τρόπου με τον οποίο το Υπουργείο σας διασφαλίζει την έγκαιρη προσκόμιση των εν λόγω κανονισμών καθώς και την έγκαιρη προσβασιμότητά τους, προς τους ενδιαφερόμενους γονείς. Επί τούτου, θεωρώ πως κρίνεται απαραίτητη, από το Υπουργείο σας, η παρέμβαση για διασφάλιση της έγκαιρης και ουσιαστικής ενημέρωσης των γονέων για τους εσωτερικούς κανονισμούς των ιδιωτικών σχολείων, ώστε να διασφαλίζεται η πλήρης γνώση του τι συνεπάγεται για το παιδί τους η εγγραφή στο εν λόγω σχολείο μέχρι να διευθετηθεί οριστικά το ζήτημα.

4. Συνεχίζοντας στην ίδια επιστολή, υπογραμμίζετε, επίσης, ότι το Άρθρο 14 του Περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου του 2019, δίνει την ευχέρεια στα Ιδιωτικά Σχολεία όπως καταγράψουν στους εσωτερικούς του κανονισμούς τις παροχές ειδικής εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων των διευκολύνσεων και των απαλλαγών ή/και στήριξης που δύνανται να προσφερθούν, γεγονός που έρχεται σε αντίθεση με τη Σύμβαση του Ο.Η.Ε. για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, η οποία δεσμεύει τα Συμβαλλόμενα Κράτη (ανάμεσα σε άλλα):

- i. να λαμβάνουν μέτρα τα οποία να διασφαλίζουν ότι τα άτομα με αναπηρίες **δεν θα αποκλείονται από τη γενική υποχρεωτική πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση εξαιτίας της αναπηρίας τους,**
- ii. να διασφαλίζουν ότι τα άτομα με αναπηρίες θα έχουν πρόσβαση **σε μια ενιαία, ποιοτική και δωρεάν πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση** και θα λαμβάνουν την απαιτούμενη υποστήριξη στα πλαίσια του γενικού συστήματος εκπαίδευσης η οποία θα διευκολύνει την αποτελεσματική τους εκπαίδευση¹.

Ως εκ τούτου, θεωρώ πως είναι απαραίτητο το Υπουργείο σας να προβεί σε διορθωτικά μέτρα και σε ανάλογες τροποποιήσεις της υφιστάμενης νομοθεσίας, **ούτως ώστε να επιβάλλεται στην ιδιωτική εκπαίδευση η παροχή ειδικής εκπαίδευσης** και λοιπών διευκολύνσεων, εξασφαλίζοντας την ισότιμη εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρίες, διασφαλίζοντας με αυτόν τον τρόπο το βέλτιστο συμφέρον κάθε παιδιού, **κι όχι να εναπόκειται στη διακριτική ευχέρεια του εκάστοτε ιδιωτικού ιδρύματος να αποφασίσει αν και εφόσον δύναται και επιθυμεί να παρέχει στήριξη σε άτομα με αναπηρίες.** Δε νοείται η Αρμόδια Αρχή, και δη το Υπουργείο σας, αν ένα Ιδιωτικό Σχολείο αρνείται να παρέχει ειδική εκπαίδευση μέσω των εσωτερικών του κανονισμών, **απλώς να μεσολαβεί ώστε να εξυρευθεί το καταλληλότερο σχολικό πλαίσιο για το παιδί,** γεγονός που πλήττει το βέλτιστο συμφέρον του μια και η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, ειδικά στο μέσο της σχολικής χρονιάς, επηρεάζει τη σταθερότητα κατά τη φοίτησή του, αντί να την ομαλοποιεί.

5. Ενημερώθηκα, επίσης από την άνωθεν επιστολή, ότι **«το ΥΠΑΝ έχει ζητήσει νομική γνωμάτευση σχετικά με το κατά πόσον τα ιδιωτικά σχολεία νομιμοποιούνται να μην παρέχουν ειδική εκπαίδευση»**, γεγονός που εκπλήσσει και βρίσκει αντίθετο το Γραφείο μου, μια και από τη στιγμή που η Κυπριακή Δημοκρατία, έχει ήδη κυρώσει την Σύμβαση του Ο.Η.Ε για τα Δικαιώματα Ατόμων με Αναπηρίες, θεωρείται αυτόματη και η εφαρμογή του σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, τόσο σε Δημόσια όσο και σε Ιδιωτική Εκπαίδευση. Τα Άρθρα 24 (α) και 24 (δ) της Σύμβασης του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, υπερισχύουν του Περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου του 2019, και η μη εφαρμογή τους συνεπάγεται παραβίαση της Σύμβασης του Ο.Η.Ε. Κρίνεται, επομένως,

¹ Θέση της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού για την Αγωγή και Εκπαίδευση Παιδιών με αναπηρίες, Αποτέλεσμα Δημόσιας Διαβούλευσης, Δεκέμβριος 2011 και Υπόμνημα της Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, Έλενας Περικλέους, στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού, στη συζήτηση του θέματος «Το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τα ιδιωτικά σχολεία (δημοτικά, γυμνάσια και λύκεια) αναφορικά με το δικαίωμα των παιδιών με αναπηρία να έχουν σχολικό συνοδό», 5 Νοεμβρίου 2025 [Η άποψη της Επιτρόπου - Επίτροπος Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού](#)

αδήριτη ανάγκη η άμεση εφαρμογή της Σύμβασης από την Αρμόδια Αρχή, σε όλα τα επίπεδα.

6. Αναφορικά με την πληροφόρηση που είχα για τη μη ύπαρξη χώρων στάθμευσης ΑμεΑ στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα, σημειώνεται στην επιστολή σας ότι **«αποτελεί αρμοδιότητα των Πολεοδομικών Αρχών»**, κι όχι του Υπουργείου σας. Επί τούτου, το Γραφείο μου προτείνει όπως, **ως Αρμόδια Αρχή, προβείτε σε διορθωτικές ενέργειες στα πλαίσια της διυπηρεσιακής συνεργασίας σας με τις Πολεοδομικές Αρχές, ούτως ώστε και η συγκεκριμένη πρόνοια να περιλαμβάνεται στη νομοθεσία, πριν την έγκριση της λειτουργίας του εκάστοτε ιδιωτικού ιδρύματος από το Υπουργείο σας, με τρόπο που να διασφαλίζονται τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες σε κάθε έκφανση.**

7. Τέλος, στην παράγραφο V, της συγκεκριμένης επιστολής σημειώνεται ότι **«η συγκεκριμένη σχολική μονάδα δεν παραβιάζει με οποιονδήποτε τρόπο τη Σύμβαση του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες»** γεγονός που δεν ισχύει, καθώς η παραβίαση της Σύμβασης γίνεται εξαρχής, αφού επιτρέπεται η επιλογή της παροχής της ειδικής εκπαίδευσης, κι όχι η εκ των ων ουκ άνευ εφαρμογή της όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο, με σκοπό τη διασφάλιση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρίες στο πλαίσιο δημιουργίας συμπεριληπτικών, ειρηνικών και δίκαιων κοινωνιών², στη βάση των αρχών και στόχων που πρέπει να διέπουν την εκπαίδευση, όπως ορίζεται στο Άρθρο 29 της Σύμβασης³, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς⁴. Το να γνωρίζουν οι γονείς για τη μη παροχή ειδικής εκπαίδευσης από συγκεκριμένα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεν επαρκεί, καθώς η ανάγκη μπορεί να προκύψει μετά από αξιολόγηση στην πορεία της φοίτησης του παιδιού, αλλά και ο αποκλεισμός

² UN Committee on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD), *General comment No. 4 (2016), Article 24: Right to inclusive education*, 2 September 2016, CRPD/C/GC/4, available at: [CRPD General Comment 4 Inclusive Education 2016 En.pdf \(right-to-education.org\)](https://www.unhcr.org/refugees/pdf/crpdc-gc4-inclusive-education-2016-en.pdf)

³ 1. Τα Συμβαλλόμενα Κράτη συμφωνούν ότι η εκπαίδευση του παιδιού πρέπει να αποσκοπεί:

α. Στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού και στην πληρέστερη δυνατή ανάπτυξη των χαρισμάτων του και των σωματικών και πνευματικών ικανοτήτων του.

β. Στην ανάπτυξη του σεβασμού για τα δικαιώματα του ανθρώπου και τις θεμελιώδεις ελευθερίες και για τις αρχές που καθιερώνονται στο Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών.

γ. Στην ανάπτυξη του σεβασμού για τους γονείς του παιδιού, την ταυτότητά του, τη γλώσσα του και τις πολιτιστικές του αξίες, καθώς και του σεβασμού του για τις εθνικές αξίες της χώρας στην οποία ζει, της χώρας από την οποία μπορεί να κατάγεται και για τους πολιτισμούς που διαφέρουν από το δικό του.

δ. Στην προετοιμασία του παιδιού για μία υπεύθυνη ζωή σε μία ελεύθερη κοινωνία μέσα σε πνεύμα κατανόησης, ειρήνης, ανοχής, ισότητας των φύλων και φιλίας ανάμεσα σε όλους του λαούς και τις εθνικιστικές, εθνικές και θρησκευτικές ομάδες και στα πρόσωπα αυτόχθονης καταγωγής.

ε. Στην ανάπτυξη του σεβασμού για το φυσικό περιβάλλον.

⁴ Απόψεις Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού επί των εισηγήσεων του ΥΠΙΑΝ για τροποποίηση των περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες νόμων, κανονισμών και άλλων διαδικασιών, 19 Μάϊου 2025

παιδιών από τη φοίτηση σε σχολείο της επιλογής τους, αποτελεί εκ προοιμίου παραβίαση της σύμβασης.



Έλενα Περικλέους
Επίτροπος Προστασίας των
Δικαιωμάτων του Παιδιού

- Κοιν: - Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Προϊστάμενο Τομέα Ιδιωτικής Εκπαίδευσης Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας
 - Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Δημοτική Εκπαίδευση
 - Κυρία Χριστίνα Νικολάου, Γραφείο Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
 - Παραπονούμενη (με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο)